

# Apprendre les bases de la vie en société...



On l'appelle la "période de socialisation". Il s'agit des premières semaines de vie de votre chien. Elles sont cruciales pour le développement et le bien-être futur de votre petit compagnon. Explications.

LE CONSULTANT

**Julie Willems**

Comportementaliste  
www.juliewillems.be



Comme chez l'enfant humain, le développement du bébé chien se compose d'une série d'étapes lui permettant d'apprendre les bases de la vie en société. Il apprendra qu'il fait partie de l'espèce chien, qu'il doit respecter les autres, qu'il y a pour cela des règles de communication et de hiérarchie et il fera connaissance avec son corps et le monde extérieur.

Chacun de ces apprentissages se fait à un moment particulier de sa vie. Par exemple, c'est avant ses trois semaines que le chiot va comprendre qu'il appartient à l'espèce chien. À ce moment-là, il commencera à apprendre les conduites sociales propres à son espèce.

**AVEC LA MAMAN**

De la 5e à la 8e semaine de vie, le chien passe parce que l'on nomme "la période de socialisation primaire". C'est pendant ce cycle passé avec sa maman et sa fratrie que le chiot va notamment apprendre les règles hiérarchiques, avec ses postures de dominance et de soumission.

Il apprendra aussi le contrôle de la morsure, en jouant avec ses frères et sœurs. Il commence également à s'intéresser au monde extérieur.

Il est impératif que le chiot reste avec sa mère et sa fratrie jusqu'à la fin de ces 8 semaines, sans quoi cet apprentissage pourrait être incomplet, ce qui aurait évidemment des répercussions sur la vie sociale ultérieure du chien.

Avant la fin de cette période il devra également être mis en contact avec plusieurs membres de l'espèce humaine afin de faire connaissance avec cette espèce avec laquelle il passera le plus clair de son temps. C'est ce que l'on appelle la socialisation.

Le chien doit être socialisé à l'espèce humaine, donc être mis en contact avec elle afin d'apprendre à la connaître et s'y adapter. L'éleveur sait qu'il doit alors caresser les chiots, les prendre dans ses bras, leur parler, et cela devrait idéalement être fait par d'autres personnes également (des hommes, des femmes et des enfants). Le chiot doit également commencer à explorer le monde extérieur. Il devrait donc avoir un accès vers l'extérieur où il suivrait sa maman, qui va se soulager par exemple. Il fera ainsi connaissance avec l'herbe, les fleurs, les arbres, l'humidité, le vent, le chant des oiseaux, etc.

**AVEC LE MAÎTRE**

Le chiot que vous avez choisi vient de fêter ses 8 semaines. Vous vérifiez avec l'éleveur que sa maman commence effectivement à le rejeter en vue du sevrage. Il est alors temps pour vous de prendre la relève. Car, oui, le maître doit continuer l'apprentissage de vie du chiot.

À partir de sa 8e semaine de vie, et ce jusqu'à sa 12e semaine, le chiot entre dans ce que l'on appelle "la période de socialisation secondaire". En d'autres mots, le premier apprentissage de vie se fait avec la maman et la fratrie et le deuxième apprentissage se fait avec le ou les maître(s). Cette période est cruciale. Je conseille toujours aux maîtres d'essayer de prendre congé pendant ces 4 semaines afin de participer pleinement à cette initiation à la vie. Je ne parle pas ici d'éducation (qui se fera plus tard, ou peut commencer en parallèle), mais d'expérimentation. Le chien doit en effet expérimenter le monde extérieur.

Pour bien me faire comprendre quant à l'importance de cette période, je schématise toujours celle-ci comme un livre que l'on ouvre à la semaine 8 et que l'on ferme à la semaine 12. Pendant ces 4 semaines d'ouverture du livre, le chien doit expérimenter un maximum de choses du monde extérieur. Il doit sortir à la campagne, rencontrer des chevaux, des poules, des moutons ou des chèvres et croiser des tracteurs ou des vélos. Il doit sortir en ville pour côtoyer des voitures, des camions, des motos, des trains ou de nombreux passants. Il doit d'ailleurs rencontrer un maximum d'humains: des hommes, des femmes, des enfants, des personnes âgées, des personnes portant un couvre-chef, d'autres portant un parapluie, des personnes de couleur, etc. Il doit rencontrer un maximum de chiens: des grands, des petits, des blancs, des fauves, des dominants, des

soumis, des chiens calmes, des chiens aboyant, etc.

En bref, il doit expérimenter ce monde dans lequel il va vivre. À la semaine 12, le livre se referme, et tout ce qui ne sera pas rentré dans ce livre pourra être une cause de phobie à vie.

**QUELQUES EXEMPLES**

Nous rencontrons beaucoup de chiens qui ont peur de l'orage. Ceux-ci sont, pour la grande majorité, des chiens qui n'ont pas connu d'orage avant la fin de leur période de socialisation. Bien sûr, ce phénomène ne peut pas être commandé au ciel. Si vous n'avez pas la "chance" de subir un orage avant le 3e mois de vie de votre chiot, il se peut donc fort que celui-ci sera craintif à chaque fois qu'il entendra un orage. Si par contre il connaît un orage avant ses 3 mois, il saura ce que c'est et n'en aura plus peur dans sa vie adulte.

Autre exemple: d'autres chiens aboient de façon exagérée quand ils croisent une personne de couleur. Certains pensent même à tort que ce chien a été éduqué par des maîtres racistes. Il n'en est rien. Ce sont simplement des chiens qui n'ont pas rencontré de personnes étrangères avant leurs 3 mois! Vous l'aurez compris, la période de socialisation agit comme une espèce de dictionnaire pour le chien.

Dans sa vision future de la vie, ce qu'il rencontrera sera perçu comme normal si cela se trouve dans son dictionnaire, et comme anormal, donc comme quelque chose qu'il faut craindre, si cela ne s'y trouve pas.

D'où l'extrême importance de cette période de socialisation.

Un chien qui n'est pas sorti du tout avant ses 3 mois sera un chien craintif de tout ce qui l'entoure. Un chien qui aura tout connu avant ses 3 mois sera un chien merveilleusement ouvert à la vie.



> Le chien doit expérimenter un maximum de choses du monde extérieur.