

Quand l'enfant se

On recense en moyenne 40.000 morsures de chiens par an en Belgique. Une grande majorité d'entre elles sont dirigées contre des enfants. Et dans 80% des cas, le chien à l'origine de l'accident est un chien de l'entourage de la victime. Ces morsures pourraient pourtant bien souvent être évitées.

LE CONSULTANT

Julie Willems

Comportementaliste
www.juliewillems.be



Chaque année, on dénombre trop de victimes de morsures de chiens. Pourtant, bon nombre de ces morsures pourraient être facilement évitées en respectant quelques consignes simples. Dans la majorité des cas, ces consignes consistent simplement en règles de respect à l'encontre du chien, que tout un chacun devrait respecter, adultes, enfants, maîtres du chien, personnes extérieures à la famille, etc

Il importe donc d'enseigner ces règles aux enfants qui pourraient côtoyer le chien, et ce dès qu'ils sont en âge de les comprendre.

LE PANIER

Le panier du chien est sa propriété privée. Il est faux de croire que le maître peut décider de son usage. C'est un des seuls objets que le chien s'approprie de bon droit comme étant sien. Lorsqu'il se retire dans son panier, c'est qu'il est fatigué et souhaite se reposer. En d'autres termes, il souhaite être au calme et ne pas être dérangé. Enseignons donc aux enfants à ne pas s'approcher d'un chien qui est confortablement installé dans son panier. Il pourrait voir d'un mauvais œil quiconque vient l'ennuyer à ce moment-là et il aurait raison: c'est un peu comme si votre conjoint venait vous réveiller alors que vous êtes allés vous reposer dans votre lit. Tout le monde le sait: on ne dérange pas quelqu'un qui se repose dans sa chambre. Chez les chiens, la même règle de respect existe et doit être prise en compte.

LA GAMELLE

La gamelle est également considérée par le chien comme étant un objet lui



> Rien de plus craquant que la complicité entre chien et enfant... Mais toujours sous surveillance!

appartenant, qu'elle soit remplie ou non. Tout le monde sait qu'on ne peut déranger un chien occupé à manger, et les parents responsables apprennent cela très tôt à leur enfant.

Étendez cet apprentissage à la gamelle en général: on ne s'approche pas de cet objet, il appartient au chien et il importe de le respecter. À part bien sûr quand il s'agit de la remplir, même le maître ne devrait pas titiller son chien en s'amusant avec sa gamelle.

Et de grâce, envoyez aux oubliettes cette idée reçue prétendant que l'on doit pouvoir mettre sa main dans la gamelle de son chien lorsqu'il est occupé à se nourrir. Bien sûr que non, c'est d'ailleurs outrepasser l'une des règles

de respect les plus fondamentales!

LE JEU

On apprendra très tôt à l'enfant à reconnaître les signes que le chien envoie pour faire comprendre qu'il n'a plus envie de jouer. Par exemple, il s'en va ou se retire dans son panier. Dans ce cas, l'enfant doit saisir que le chien souhaite mettre fin au jeu. S'il ne le comprend pas et insiste, le chien pourrait à nouveau mal réagir. Et on le comprend: pour lui, il s'est très clairement fait comprendre en se retirant du jeu. Si on insiste, il interprétera cela comme le fait qu'apparemment, il ne s'est pas si bien fait comprendre que cela. ▶

fait mordre...

► Conclusion : il doit envoyer un message plus clair et écarter l'envahisseur. Et cela, d'après lui, peut se faire via le grognement voire la morsure.

L'APPROCHE

Lorsqu'un enfant – ou un adulte – souhaite avoir un contact avec un chien, la façon la plus sécurisante de l'obtenir est d'appeler le chien à soi. S'il vient, c'est qu'il souhaite également le contact. S'il ne vient pas, c'est que tout simplement il ne souhaite pas ce contact. Dans ce cas, il ne faut évidemment pas insister et revenir plus tard.

À nouveau, même si le chien n'est pas dans son panier ou près de sa gamelle, l'approcher spontanément peut représenter un risque. Qui sait s'il a entendu l'enfant arriver? Qui sait s'il n'est pas distrait ou occupé à quelque chose que l'on ne voit pas forcément? Qui sait s'il n'est pas en train de souffrir d'une quelconque gêne ou douleur? Tous ces éléments pourront avoir pour conséquence que le chien ne souhaite pas le contact. Si l'enfant vient vers lui malgré tout, le chien pourra ressentir cette attitude comme une agression de la part de celui-ci et agir en conséquence.

On retiendra donc qu'il suffit simplement d'appeler un chien par son nom si on le connaît ou par tout autre mot évocateur pour envoyer une simple invitation de contact à l'animal. ●



> Apprenez-lui très tôt à dissocier un contact amical avec son chien d'un contact dangereux.

Règle n°1 : la surveillance

Même si nous avons correctement enseigné les quatre règles de base à notre enfant, une dernière consigne devrait éviter le moindre accident : ne jamais laisser un chien et un enfant ensemble dans la même pièce sans surveillance.

Pourquoi tant de prudence? Tout simplement parce que l'enfant comme l'animal sont impulsifs et spontanés.

Même s'il a appris et compris les règles de respect, un enfant peut toujours, par distraction, s'approcher du chien dans son panier ou le regarder manger d'un peu trop près.

L'adulte doit donc par précaution toujours être présent pour rappeler encore et encore à l'enfant ce qu'il peut faire et ce qu'il ne peut pas faire avec son chien. Par ailleurs, l'adulte sera de toute façon le plus à même de reconnaître les signes précurseurs d'une éventuelle morsure. Un regard de biais, les oreilles qui s'aplatissent, le corps qui se crispe, l'évitement sont autant de messages indiquant que le chien est dérangé. S'ils ne sont pas perçus à temps, celui-ci enverra d'autres messages, encore plus alarmants, comme des grognements ou une morsure. Mais il sera malheureusement trop tard. ●

